Disney
MAGIC
ENGLISH

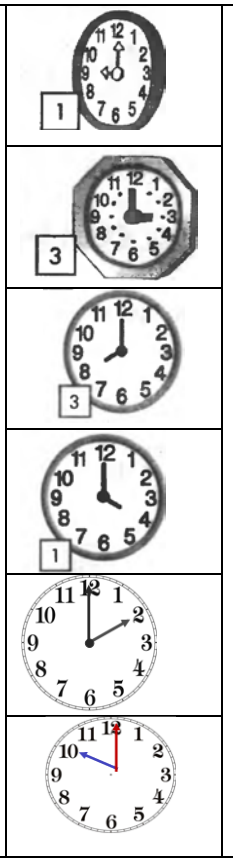
SHOWTIME

name _____

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

TICK TOCK TIME: Тик-так – часы и время

Lesson 1



3 o'clock

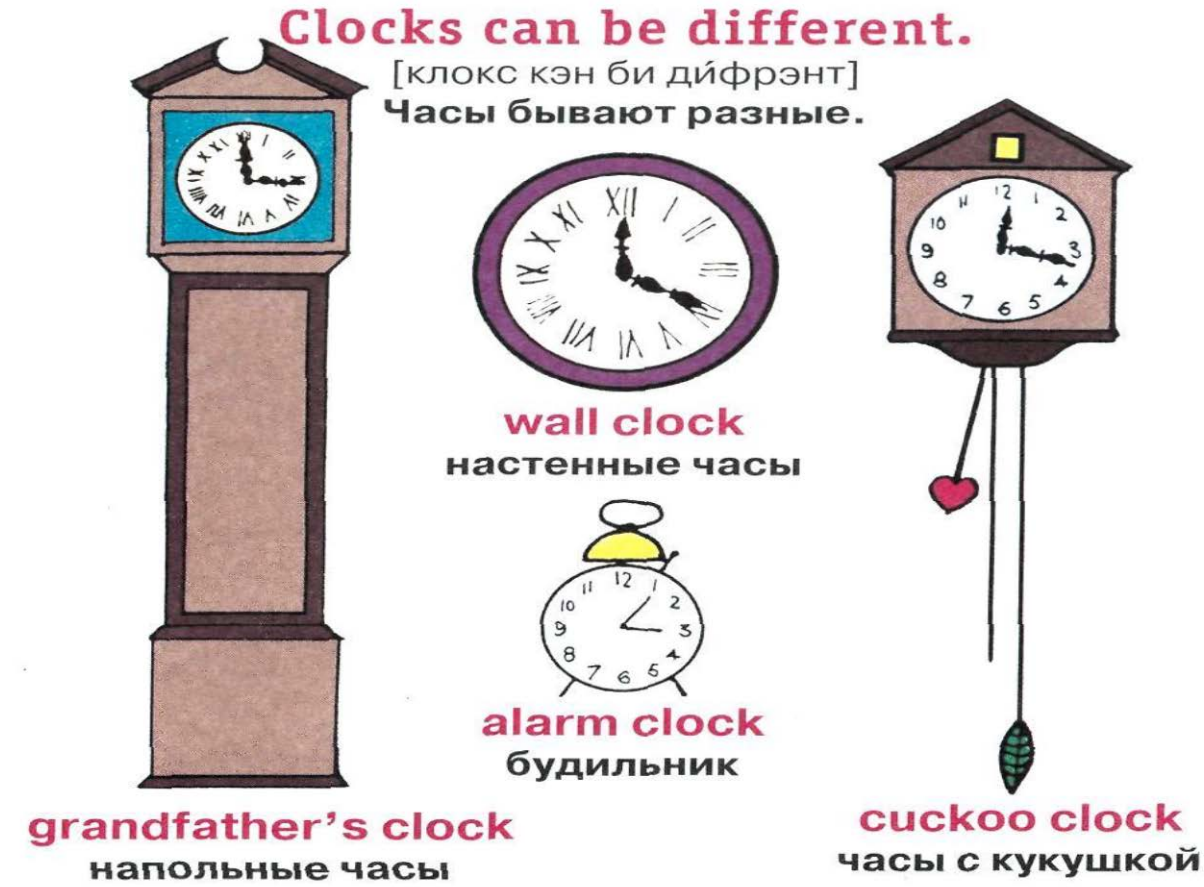
9 o'clock

4 o'clock

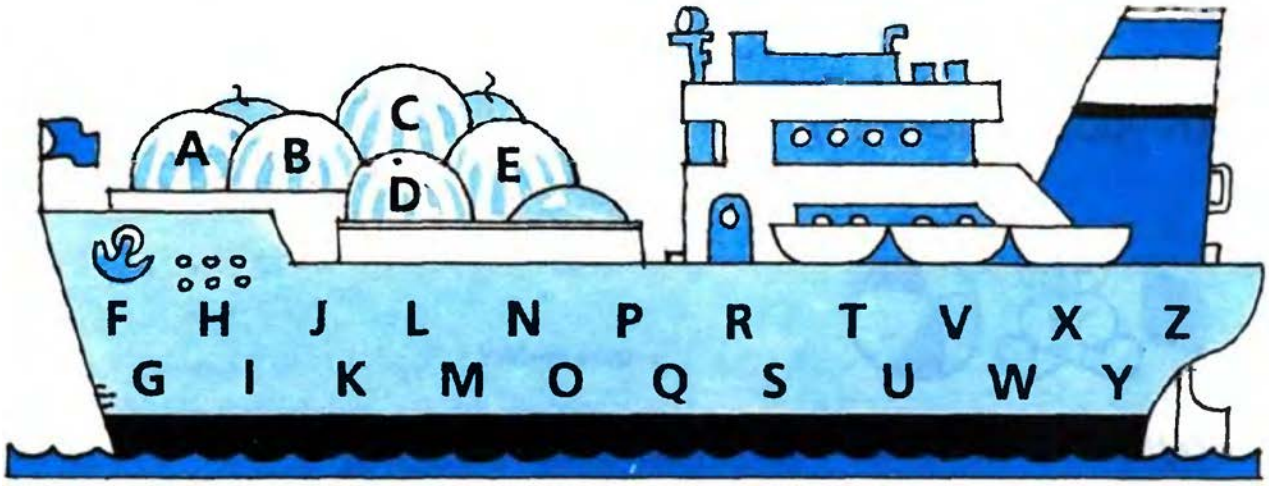
10 o'clock

8 o'clock

2 o'clock



Внимательно посмотри на буквы английского алфавита и обведи цветным карандашом те из них, которые похожи на буквы русского алфавита.



Напиши только те английские буквы, которые по написанию похожи на русские.

_____

Home work

1.Выучить выражение What time is it? Вот тайм из ит?

2. Спросите и ответьте, какое время они показывают (по-английски) и что в это время надо делать(по-русски). Таблица, приведенная ниже, поможет тебе.

3.Сделать часы. Наклеить картинки около того времени, когда это происходит.

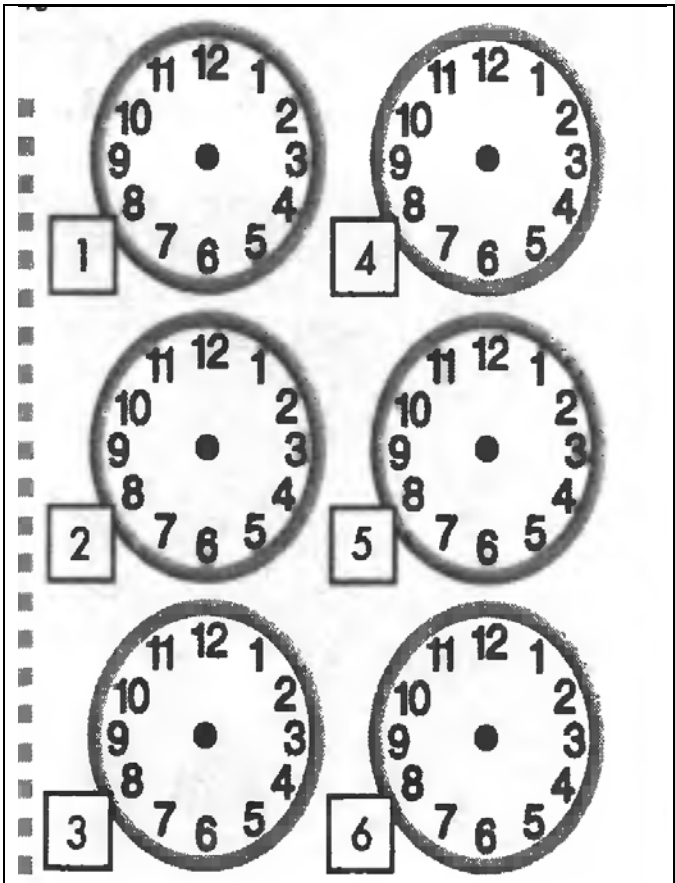
Подбери к каждой картинке часы и назови время. Скажи, что делает мальчик на картинках. Перечисли: просыпается, делает зарядку... В какое время мальчик просыпается? Когда он ложится спать? А в какое время просыпаешься ты? Когда завтракаешь? Идёшь в детский сад? Смотришь телевизор? Ложишься спать? Ты знаешь, что такое режим дня? Почему взрослые говорят, что нужно его соблюдать?

Картинки для наклеивания на часы.
Вырежь и приклей на часы.

12
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11

Lesson 2

Нарисуйте правильно стрелки на часах. Спросите и ответьте, какое время они показывают (по-английски) и что в это время надо делать(по-русски).



7 o’clock

9 o’clock

11 o’clock

12 o’clock

5 o’clock

9 o’clock

Слово **time** используется в составе различных слов и выражений; оно показывает, о каком моменте дня идёт речь. Если настало время обеда, то говорят: **It's lunch time.** Если пора идти спать, то говорят: **It's bedtime. It's bedtime** означает также, что уже пора спать.

to wake up просыпаться **It's 7 o'clock.** 7 часов. **breakfast** завтрак **It's breakfast time.** Время завтрака. **It's 8 o'clock.** 8 часов. **school** школа **It's school time.** Пора идти в школу. **It's 12 o'clock.** 12 часов. **lunch** обед **It's lunch time.** Пора обедать.	Ту вэйк ап Итс сэвэн оклок. Брэкфаст Итс брэкфаст тайм. Итс эйт оклок. Скул Итс скул тайм. Итс твэлв о клок. Ланч Итс ланч тайм.
playtime время отдыха **It's playtime.** Пора отдохнуть. **It's 7 o'clock.** 7 часов. **dinner** ужин **It's dinner time.** Пора ужинать. **It's 9 o'clock.** 9 часов. **bed** кровать **It's bedtime.** Пора идти спать.	Плэйтайм Итс плэйтайм Итс сэвэн оклок Динэ Итс динэтайм Итс найн оклок Бэд Итс бэдтайм

Буква Aa

1. Обведи буквы.

A A A A A A A A A A A A A A

a a a a a a a a a a a a a a

2. Чтение буквы Aa обозначается значками [æ], [eɪ]. Обведи их.

[æ] [æ] [æ] [æ] [æ] [æ] [æ] [æ] [æ] [æ] [æ] [æ] [æ]

[eɪ] [eɪ] [eɪ] [eɪ] [eɪ] [eɪ] [eɪ] [eɪ] [eɪ] [eɪ] [eɪ] [eɪ] [eɪ]

3. Допиши буквы и значки. Закончи начатые строчки.

Aa Aa Aa Aa Aa Aa Aa Aa Aa Aa Aa

[æ] [æ] [æ] [æ] [æ] [æ] [æ] [æ] [æ] [æ] [æ]

[eɪ] [eɪ] [eɪ] [eɪ] [eɪ] [eɪ] [eɪ] [eɪ] [eɪ] [eɪ] [eɪ]

Aa Aa

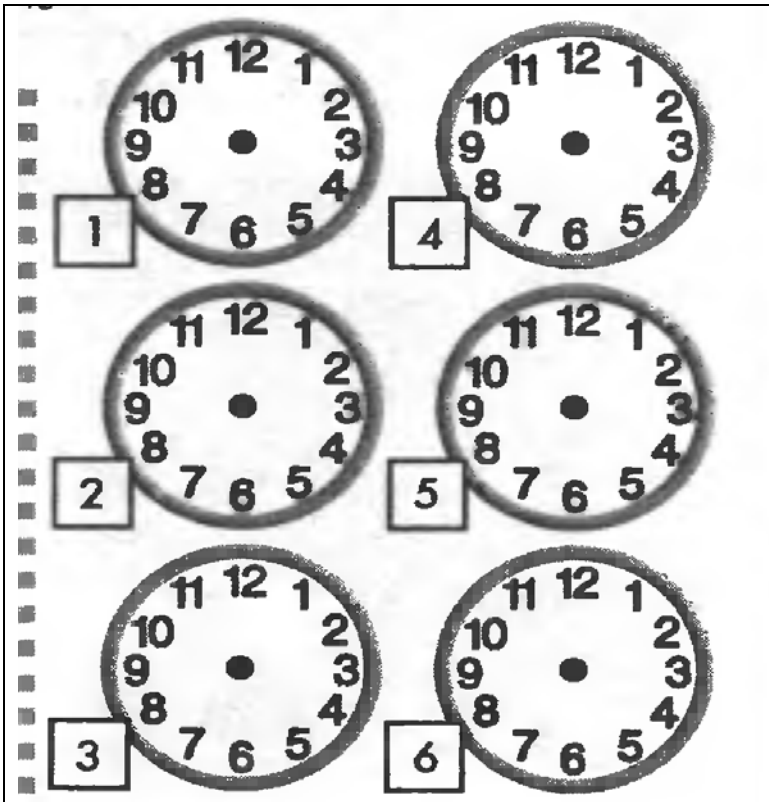
[æ] [æ]

[eɪ] [eɪ]

Home work

1.Выучить новые слова (см. на предыдущей странице).

2.Нарисуйте правильно стрелки на часах. Скажите какое время они показывают и что в это время надо делать. (Например, It’s 8 o’clock. It’s time to wake up.)



8 o’clock

2 o’clock

5 o’clock

12 o’clock

6 o’clock

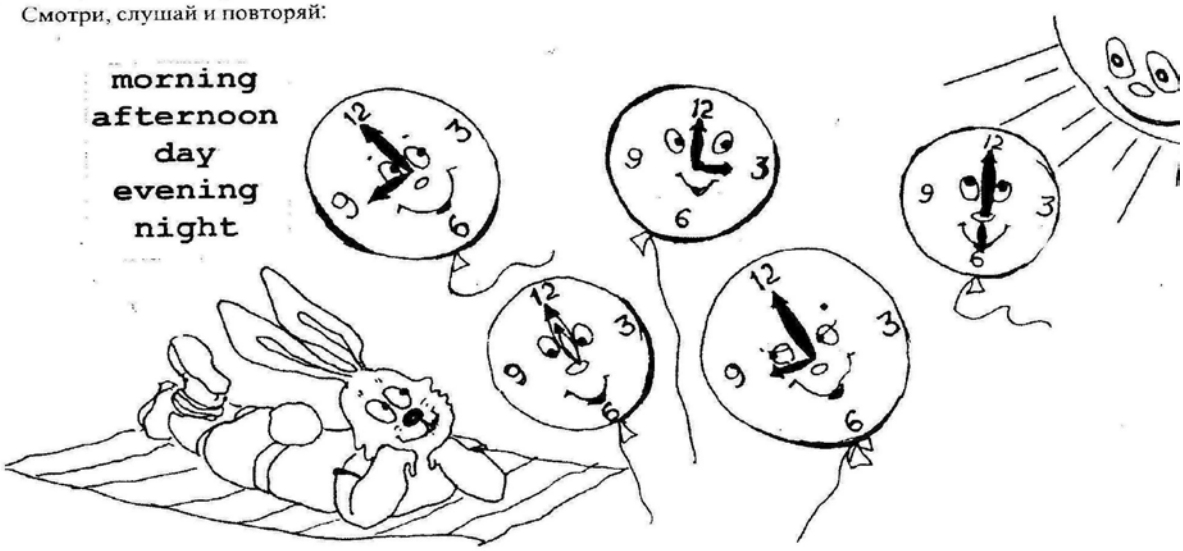
9 o’clock

3.Найди и обведи все буквы Аа (эй)

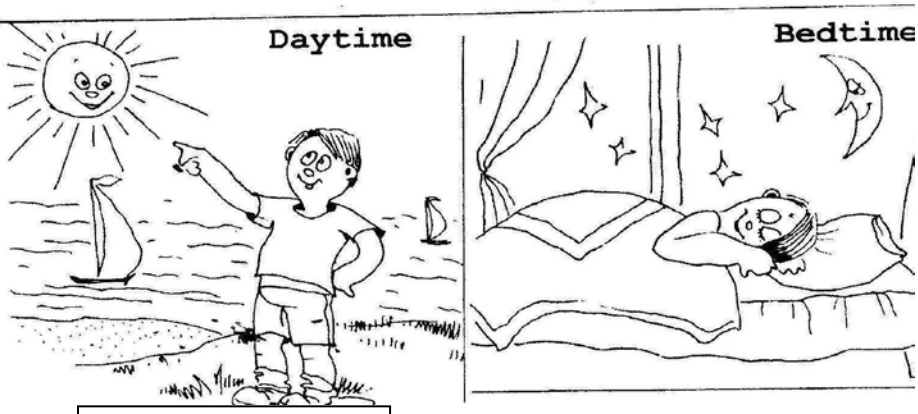
X	n	m	z	A	b	D	d	W
S	N	k	a	S	a	t	F	h
t	X	A	a	A	a	A	m	H
b	a	m	b	D	H	f	a	r
A	f	b	q	v	c	x	c	A

Lesson 3

① **Look, listen and repeat.**
Смотри, слушай и повторяй:



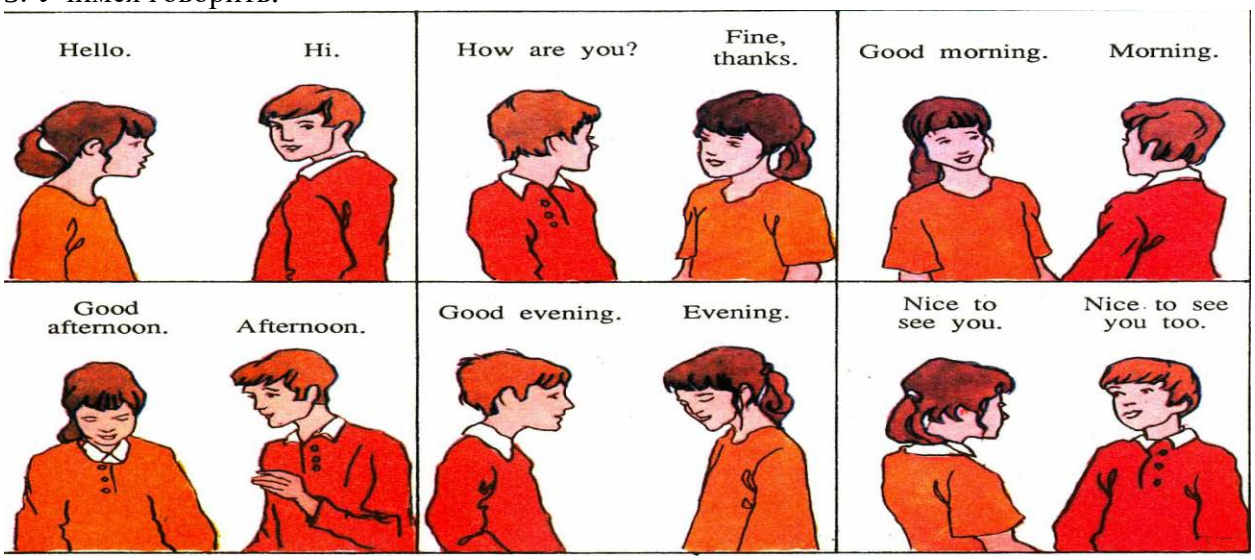
② **Look at the pictures.**
Смотри на картинки.
Ответь:
When is it daytime?
When is it bedtime?



in → the morning / the afternoon / the evening

at → night

3. Учимся говорить.

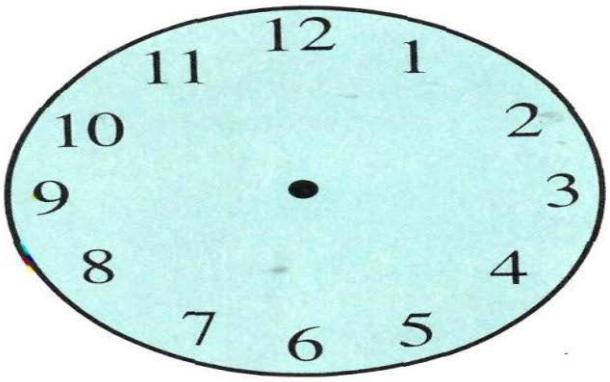


Учим

has [хэз] — 3-е лицо глагола «**иметь**»
clock [клок] — **часы**
face [фэйс] — **лицо**
with [уйз] — **с**
figures [фи́гэрз] — **фигуры**
on it [он ит] — **на нём**
round [ра́унд] — **круглое**

A clock has a round face with figures on it.

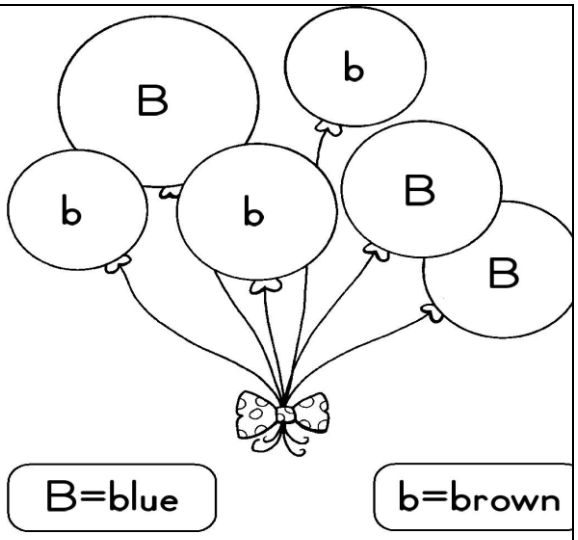
У часов есть круглое лицо (циферблат) с расположенными на нём цифрами.



B

Пальцы ловко изгибаем
И к ладони прижимаем.
Чтобы "В" изобразить,
Циркачом придется быть.

(Дети выпрямляют левую кисть руки и ра полагают ее вертикально. Кончик изогнуто го большого пальца правой руки прижимают к низу левой ладони, кончик изогнутого сре него пальца правой руки — к кончику средне пальца левой руки, кончик выпрямленного ук зательного пальца правой руки — к середин левой кисти.)



Буква B b

1. Обведи буквы.

B B B B B B B B B B B B B B

b b b b b b b b b b b b b b

2. Чтение буквы Bb обозначается значком [b]. Обведи его.

[b] [b] [b] [b] [b] [b] [b] [b] [b] [b] [b] [b] [b] [b] [b]

3. Допиши буквы и значки. Закончи начатые строчки.

B b B b B b B b B b B b B b B b B b B b B b B b

[b] [b] [b] [b] [b] [b] [b] [b] [b] [b] [b] [b]

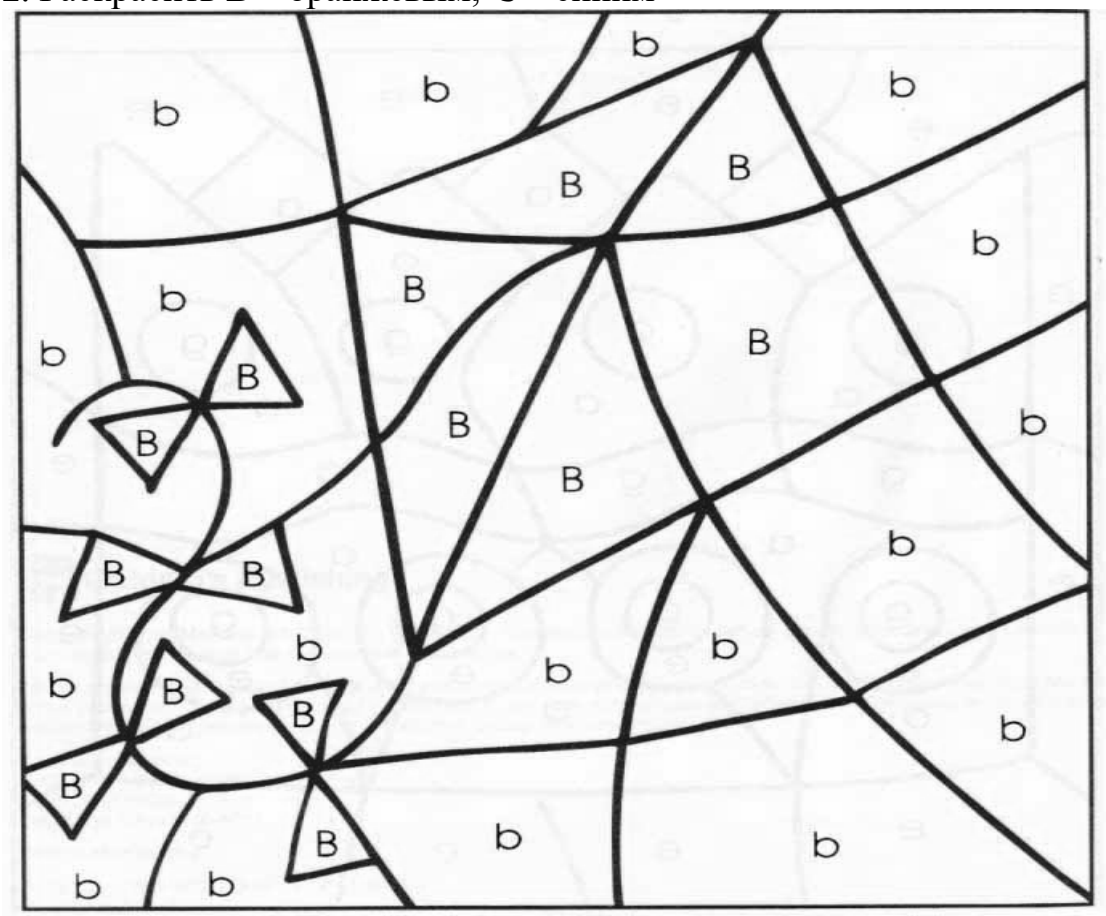
B b B b

[b] [b]

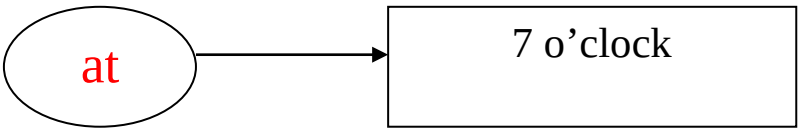
Home work

1.Выучить новые слова (см. на предыдущей странице).

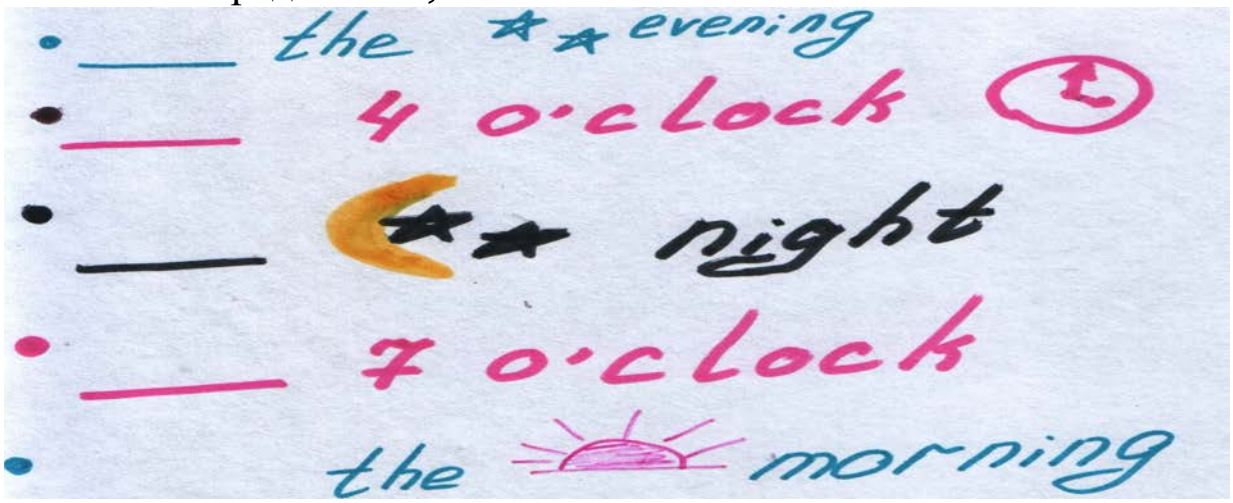
2. Раскрасить B – оранжевым, b – синим



Lesson 4



1.Вставьте предлоги in, at



Mr. Letter

Aa-[ei]

Bb-[bi:]

Прочитай буквы:

1.A, b, a, B

2.B, A, a, b

3. a, A, b, B

Mr. Sound

[ei]

[b]

[i:]

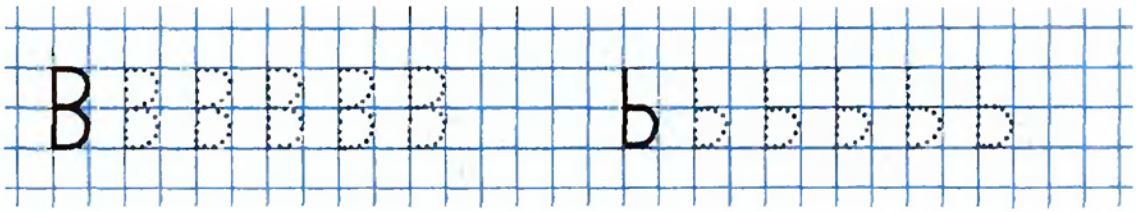
Прочитай звуки:

[ei], [bei], [bi:]

Home work

1.Выучить новые слова (см. на предыдущих страницах).

① Обведи намеченную точками букву.



② Напиши эту букву сам, докончив строчку.

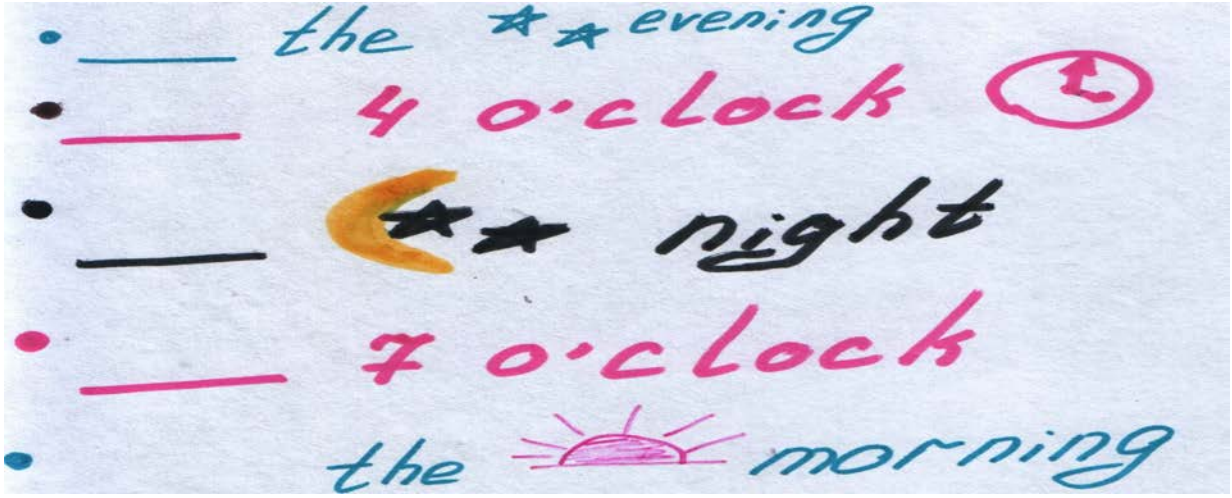
B b _____

③ Напиши известные тебе буквы парами: большую и маленькую.

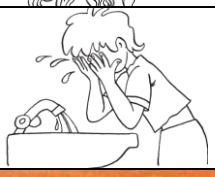
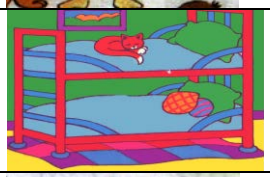
_____

Lesson 5

1.Вставьте предлоги in, at



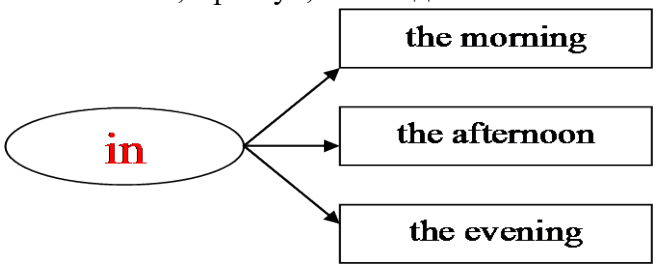
2. Выучи новые выражения.

to get up	Ту гэт ап	
to brush hair	Ту браш хэа	
To wash my face	Ту вош май фэйс	
to clean one’s teeth	Ту клин уанз тис	
to do morning exercises	Ту ду монин эксисайзэс	
to make the bed	Ту мэйк э бэд	
to have breakfast	Ту хэв брэкфаст	
to go to kindergarten	Ту гоу ту киндэгатн	

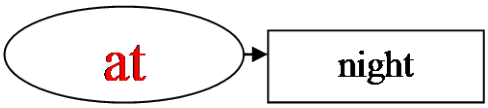
Home work

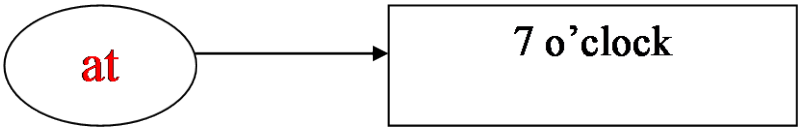
1. Выучить правило:

Если хочешь сказать, что ты что-то делал утром, днем или вечером, то перед словами монин, афтэнун, ивнин добавь ИН зэ

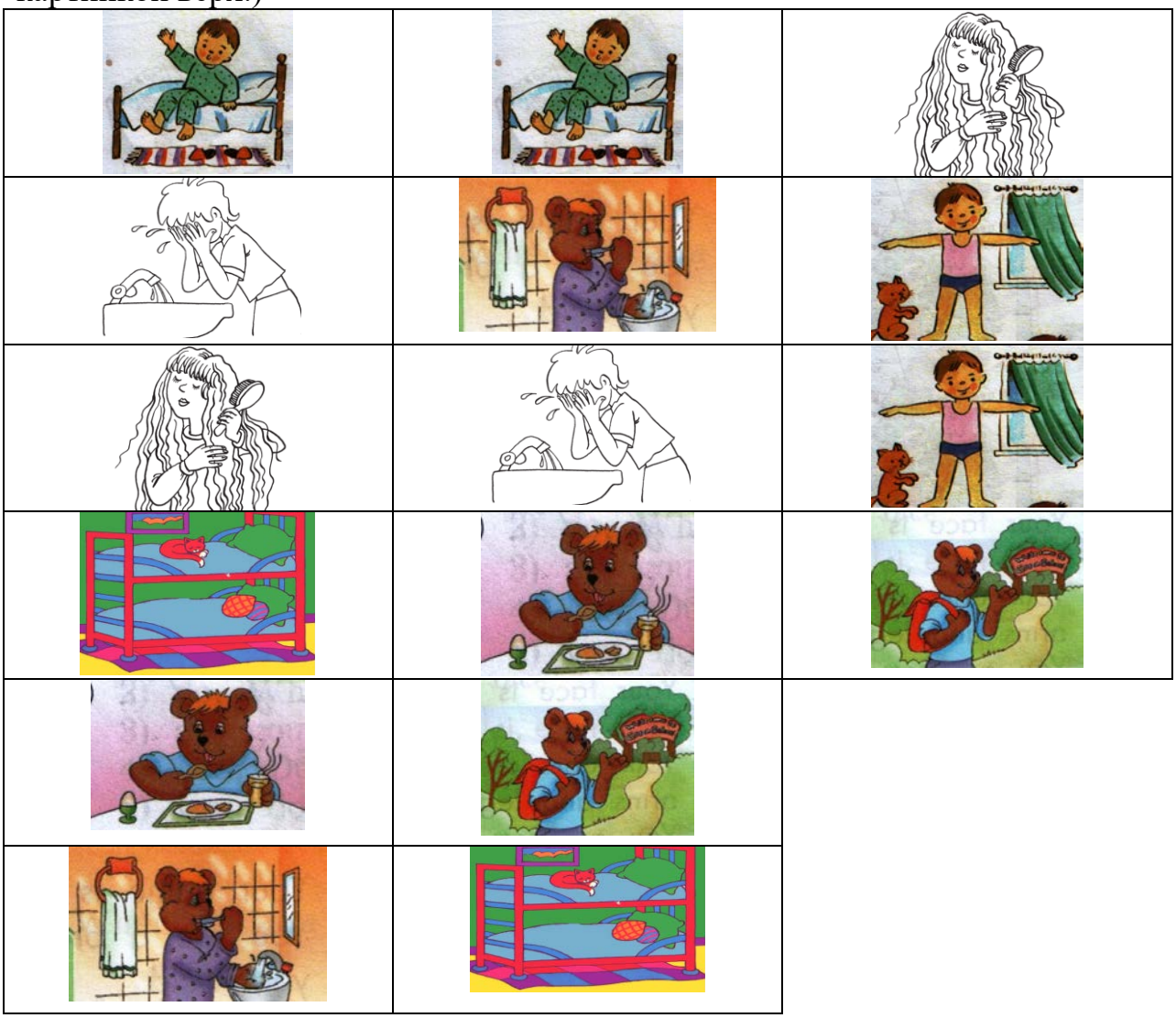


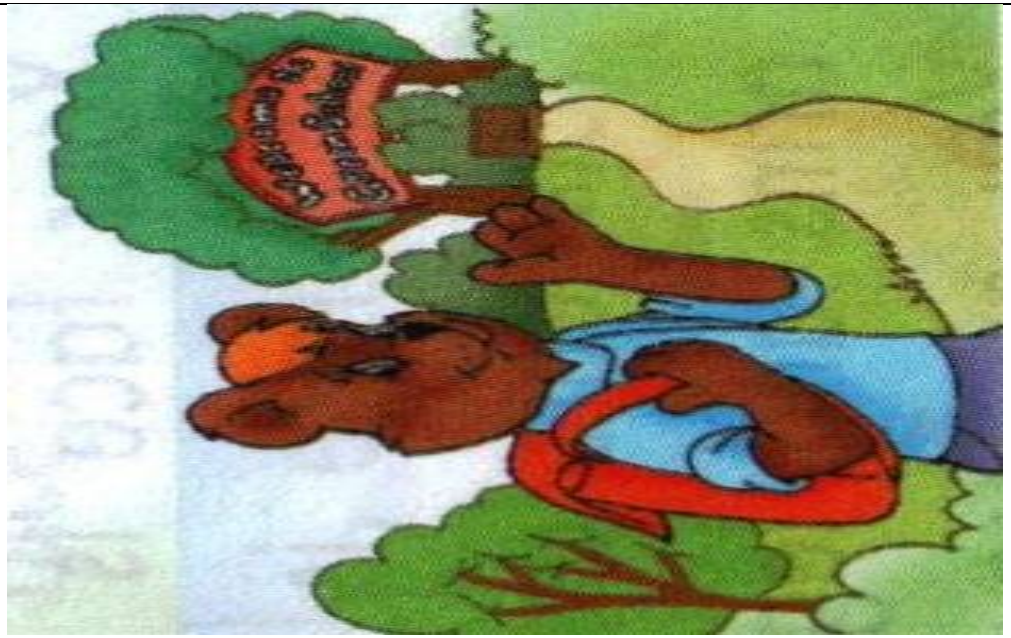
А если ночью или в определенное время, например в 9 часов, то перед найт и 9 о клок добавь ЭТ

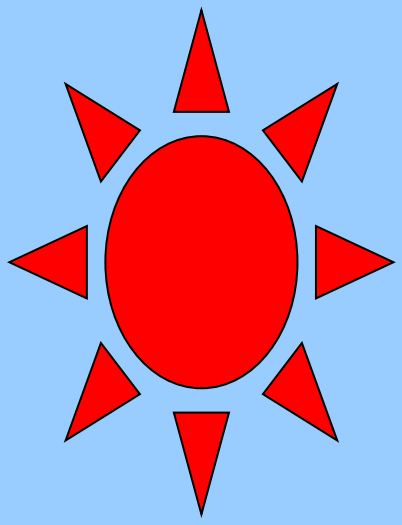


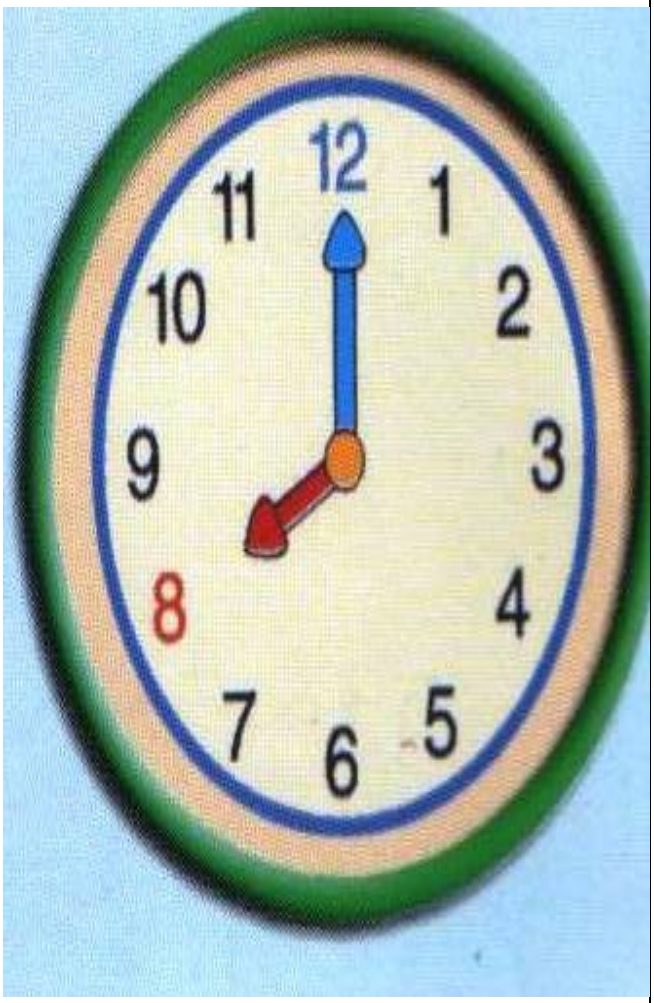


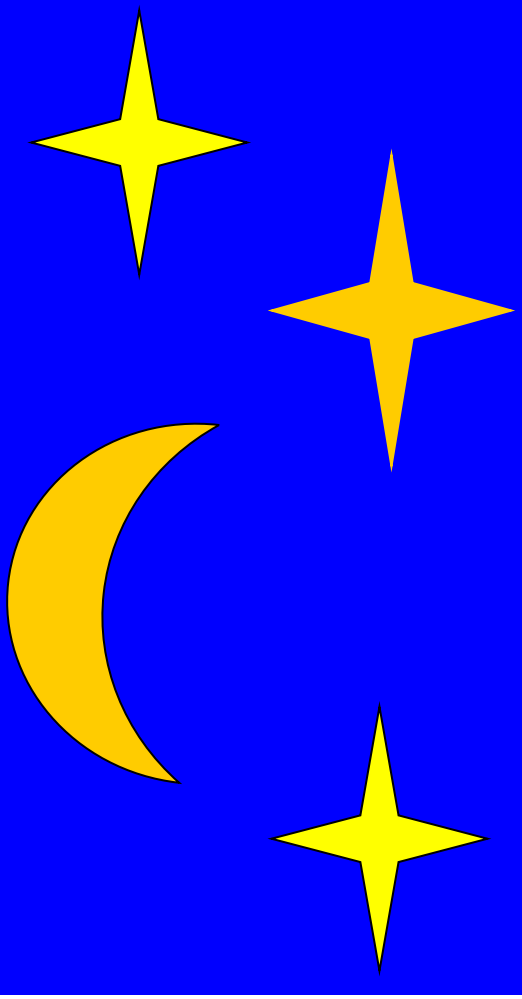
2.Выучить выражения по теме «Мое утро». (Вырезать карточки, наклеить на картон, еще раз вырезать. Играть в мэмори: перевернуть картинкой вниз, разложить и вытаскивать попарно называя действие по-английски. Если открываются одинаковые картинки, то карточки остаются перевернутыми картинкой верх.)

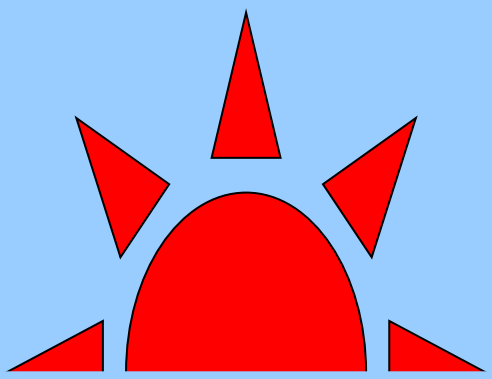







12
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11





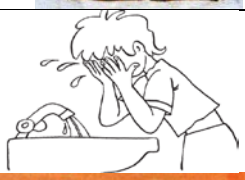
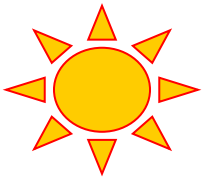
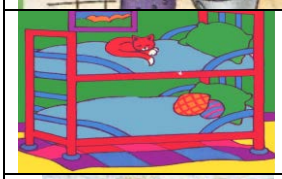
Lesson 6

1. Давай послушаем про то, что мы делаем утром. Слушайте и раскладывайте карточки по порядку.

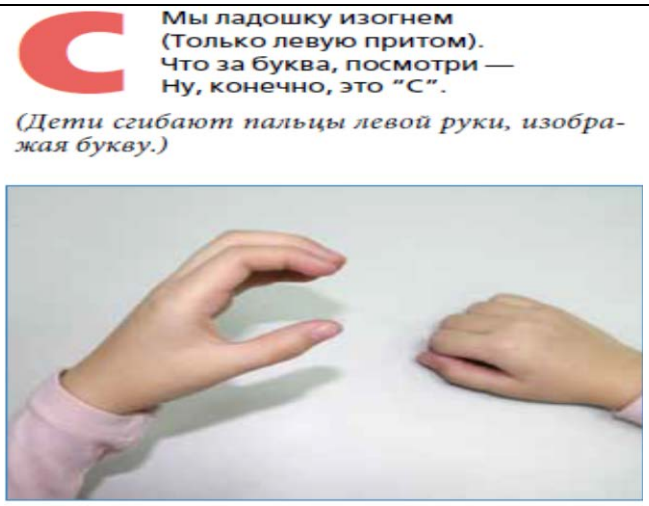
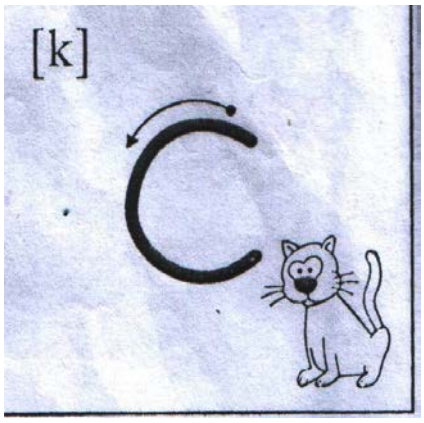
My morning

Hi, my name is _____. I am from Russia. I want to tell you about my morning. I get up ay 7 o’clock. I wash my face and clean one’s teeth in the morning. I make the bed. I like to do morning exercises in the morning. I go to kindergarten at 8 o’clock. At 9 o’clock I have breakfast. I like to eat fruits and berries: bananas, cherries and apricots.

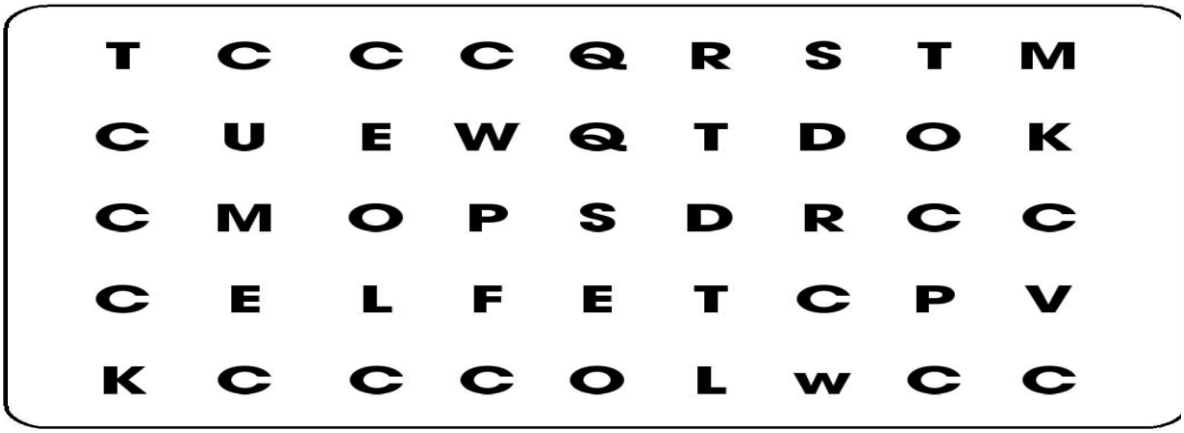
4.Расскажи по схеме про свое утро.

	Хай, май нэйм из _____.	Hi, my name is _____.	Привет, меня зовут _____.
	Ай эм фром Раша.	I am from Russia.	Я из России.
	Ай вонт ту тэл ю эбаут май монин.	I want to tell you about my morning.	Я хочу рассказать вам о своем утре.
	Ай гэт ап эт сэвэн о клок.	I get up ay 7 o’clock.	Я встаю в 7 утра.
	Ай вош май фэйс энд клин май тис ин зэ монин. 	I wash my face and clean one’s teeth in the morning.	Я умываюсь и чищу зубы утром.
	Ай мэйк зэ бэд.	I make the bed.	Я заправляю кровать.
	Ай лайк ту ду монин эксисайзэс ин зэ монин.	I like to do morning exercises in the morning.	Я люблю делать зарядку по утрам.

	Ай гоу ту зэ киндэгатн эт эйт о клок.	I go to kindergarten at 8 o’clock.	Я иду в садик в 8 часов.
	Эт найн о клок ай хэв брэкфаст.	At 9 o’clock I have breakfast.	В 9 часов я завтракаю.
	Ай лайк ту ит фрутс энд бэриз: бэнанэз, чэриз энд эйприкотс.	I like to eat fruits and berries: bananas, cherries and apricots.	Я люблю есть фрукты и ягоды: бананы, вишню и абрикосы.

Найди и обведи все буквы Сс (си)



T	C	C	C	Q	R	S	T	M
C	U	E	W	Q	T	D	O	K
C	M	O	P	S	D	R	C	C
C	E	L	F	E	T	C	P	V
K	C	C	C	O	L	w	C	C

Home work

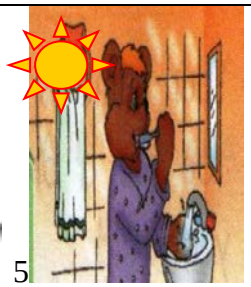
1.Пересказать текст мое утро. Используя карточки на следующей странице (вырезать, приклеить на картон, раскладывать по порядку и рассказывать).

1

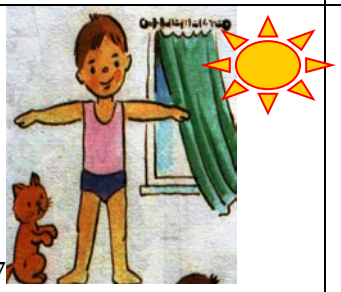
2

3

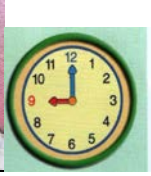
4

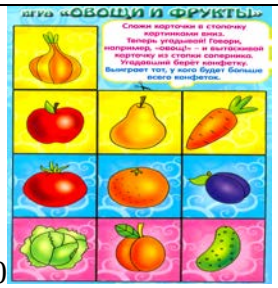

5

6


7

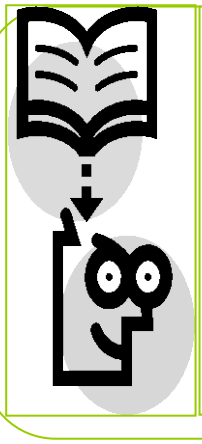
8


9

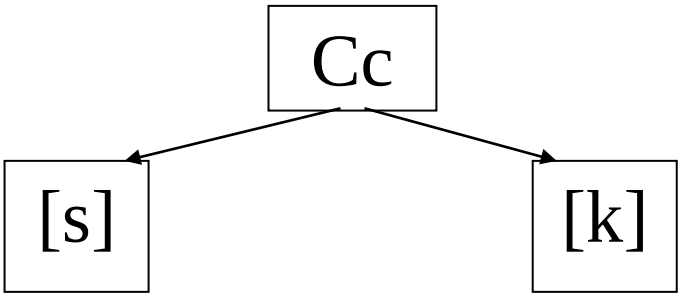


10

Lesson 7



Согласная буква Сс [си] может читаться как [s] – с, [k] – (к) в разных словах. Послушай и повтори ее в словах:
cat- [кэт]
cinema- [синима]
city-[сити]
crocodile-[крокодаил]



Буква Сс

1. Обведи буквы.

С С С С С С С С С С С С С С
с с с с с с с с с с с с с с

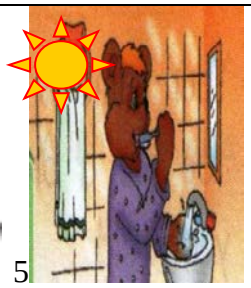
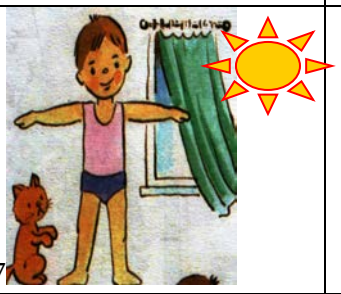
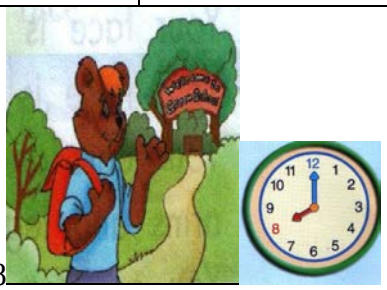
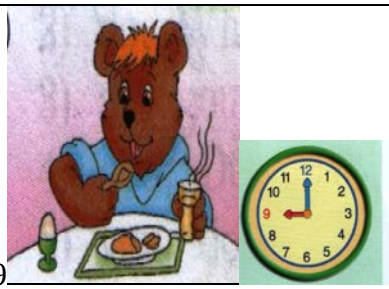
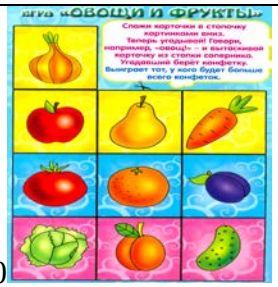
2. Чтение буквы Сс обозначается значками [k], [s]. Обведи их.

[k] [k] [k] [k] [k] [k] [k] [k] [k] [k] [k] [k] [k] [k] [k]
[s] [s] [s] [s] [s] [s] [s] [s] [s] [s] [s] [s] [s] [s] [s]

3. Допиши буквы и значки. Закончи начатые строчки.

Сс Сс Сс Сс Сс Сс Сс Сс Сс Сс Сс
[k] [k] [k] [k] [k] [k] [k] [k] [k] [k] [k]
[s] [s] [s] [s] [s] [s] [s] [s] [s] [s] [s]
Сс Сс
[k] [k]
[s] [s]

4. Расскажи текст «Мое утро» используя картинки.

1	2	3
4	5 	6
7 	8 	9 
10 		

Home work

1.Пересказать текст мое утро.

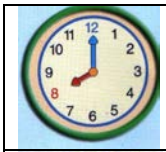
2.Выучить правило

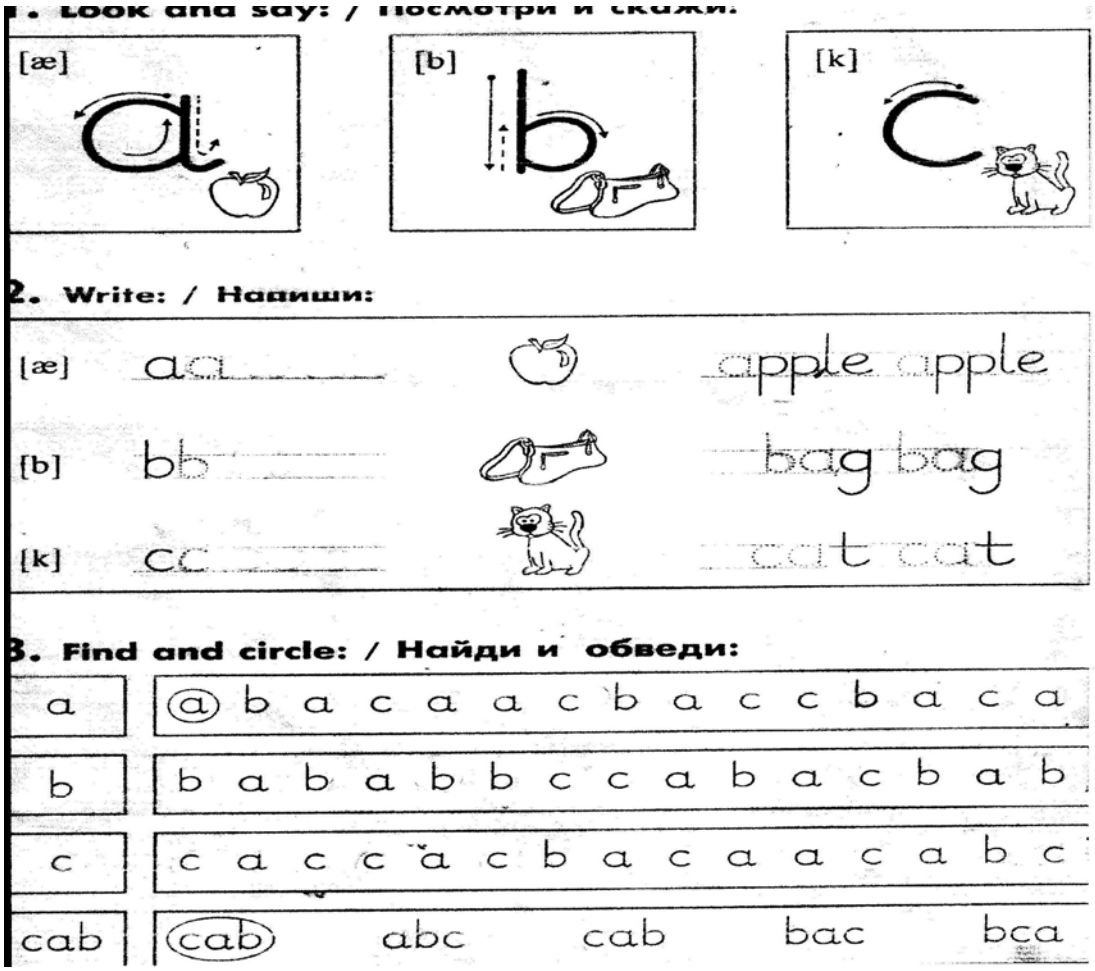
3. Выучить новое выражение ходить на прогулку

to go for a walk	Ту гоу фо э волк	

Lesson 8

Учимся задавать вопросы

	What time is it?	Вот тайм из ит?	Сколько время?
	When do you get up?	Вэн дую гэт ап?	Когда ты встаешь?
	When do you go for a walk?	Вэн дую гоу фо э волк?	Когда ты гуляешь?
	When do you brush hair?	Вэн дую браш хэа?	Когда ты причесываешься?



1. Look and say: / Посмотри и скажи:

[æ] a [b] b [k] c

2. Write: / Напиши:

[æ] aa apple apple

[b] bb bag bag

[k] cc cat cat

3. Find and circle: / Найди и обведи:

a: a b a c a a c b a c c b a c a

b: b a b a b b c c a b a c b a b

c: c a c c a c b a c a a c a b c

cab: cab abc cab bac bca

4. Match: / Найди соответствие и соедини:

a	apple	
b	cat	
c	bag	

5. Say: / Произнеси:

[æ] [b] [k]

6. Read: / Прочитай:

[kæb]

7. Write: / Напиши:

cab

cab

Home work

1.Пересказать текст мое утро.
2. Выучить слова.
When - Вэн – когда
What - Уот – что, какой

Lesson 9

1. Look and say: / Посмотри и скажи:

[æ] A

[b] B

[k] C

2. Write: / Напиши:

[æ]	A	Apple Apple
[b]	B	Bag Bag
[k]	C	Cat Cat

3. Find and circle: / Найди и обведи:

[æ]	A B C C A A C B A B A C A A C
[b]	B C A B C B B A A B C B C A B
[k]	C A C B C C A C B A A C B C A
[kæb]	CAB CAC BAC CAB BCA

4. Match: / Найди соответствие и соедини:

C	a	B
B	c	A
A	b	C

5. Read: / Прочитай:

A	→	[æ]	→	apple
B	→	[b]	→	bag
C	→	[k]	→	cat

6. Name the letters you know: / Назови буквы, которые ты выучил:

A B C

Name _____

Picnic

Find these things, which begin with **c**. Color them yellow. Then color the rest of the picture.

cat can cap cloud cake

Чему мы научились?

1. Выучили три буквы Aa, Bb, Cc.
2. Можем рассказать два текста: о часах, мое утро.
3. Выучили новые слова и выражения:

1	Время
2	Часы
3	Настенные часы
4	Будильник
5	Напольные часы
6	Часы с кукушкой
7	Просыпаться
8	Завтрак
9	Обед
10	ужин
11	Время отдыха
12	кровать
13	Утро
14	Полдень
15	День
16	Вечер
17	ночь
18	иметь
19	лицо
20	с
21	фигуры
22	На нем
23	круглое
24	Рад тебя видеть
25	Вставать
26	Причесываться
27	Умываться
28	Чистить зубы
29	Делать зарядку
30	Заправлять кровать
31	Завтракать
32	Ходить в садик
33	Ходить на прогулку
34	когда
35	Что, какой

4.Научились вести диалог по теме мой день.

Оценки

1		
2		
3		
4		

Итоговая оценка по теме _____